



Ειδικά Θέματα Μακροοικονομικής: Σταθεροποίηση και Ανάπτυξη

Διδάσκουσα: Περσεφόνη Τσαλίκη

Ώρες ακρόασης: Τρίτη και Τετάρτη, 12:45 – 13:30, γραφείο 201

Τηλ.: 2310 – 997156, e-mail: ptsaliki@econ.auth.gr

Σκοπός του μαθήματος:

Να εισάγει τους φοιτητές σε ειδικά θέματα της μακροοικονομικής ανάλυσης που αναφέρονται σε θεωρητικά αλλά και εμπειρικά ζητήματα πολιτικών σταθεροποίησης και ανάπτυξης.

Βιβλία:

Επιλογή 1: Τσαλίκη Π. και Λ. Τσουλφίδης, 2012, *Δοκίμια Πολιτικής Οικονομίας*, εκ. Τζιώλας, Θεσσαλονίκη

Επιλογή 2: Τσουλφίδης Λ. 2004, *Ιστορία Οικονομικής Θεωρίας και Πολιτικής*, εκδ. ΠαΜακ, Θεσσαλονίκη

Ύλη Μαθήματος

Ενότητα 1: Εισαγωγή στο Μάθημα

Η έννοιες «Σταθεροποίηση» & «Ανάπτυξη»
Η ακαταλληλότητα των οικονομικών της ισορροπίας
Η αστάθεια του καπιταλισμού
Προς τα πού βαδίζουμε

Ενότητα 2: Ανεργία και Πληθωρισμός

Ενότητα 3: Η Έννοια του Οικονομικού Κύκλου και Οικονομικές Κρίσεις

Ενότητα 4: Η Επίδραση της Γενικής Θεωρίας του Keynes σε Ζητήματα Πολιτικών Σταθεροποίησης και Ανάπτυξης

Ενότητα 5: Τα Κεϋνσιανά Οικονομικά σε Ζητήματα της Ανάπτυξης

Εισαγωγή. Η ανάλυση IS-LM του Hicks
Ο Hicks και ο Keynes. Η παγίδα ρευστότητας Πολιτικές σταθεροποίησης

Ενότητα 6: Ο Μονεταρισμός του Milton Friedman ως Απάντηση της Οικονομικής Κρίσης του 1970

Εισαγωγή, Η Καμπύλη Phillips. Η ποσοτική θεωρία του χρήματος
Συμπεράσματα οικονομική πολιτικής

Ενότητα 7: Οι Προτάσεις των Νέων Κλασικών Οικονομολόγων και των

Οικονομικών της Προσφοράς για Πολιτικές Ανάπτυξης και Σταθεροποίησης

Εισαγωγή. Η υπόθεση των Ορθολογικών Προσδοκιών
Τα νέα κλασικά οικονομικά και ο οικονομικός κύκλος
Η αναποτελεσματικότητα της κρατικής παρέμβασης

Ενότητα 8: Η Προσέγγιση των Πραγματικών Κύκλων σε Προβλήματα Σταθεροποίησης και Ανάπτυξης

Εισαγωγή. Χαρακτηριστικά της προσέγγισης
Η οικονομική μεγέθυνση και ο οικονομικός κύκλος
Συνέπειες οικονομικής πολιτικής

Ενότητα 9: Σταθεροποίηση και Πολιτικές Μεγέθυνσης:

Οικονομικά της Προσφοράς ή Οικονομικά της Ζήτησης
Ιστορία Οικονομικής Θεωρίας και Πολιτικής:
Σύνοψη, Αξιολόγηση και Νέα Κατεύθυνση